

Fællesmål – Natur og Teknologi (efter 2. kl.)

| Kompetenceområde | Kompetencemål | Faser | Færdigheds- og vidensmål | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | Undersøgelser i naturfag | | Teknologi og ressourcer | | Mennesket | | Organismer | | Organismer Vand, luft og vejr | | |
| Under-søgelse | Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål | 1. | | | | | | | | | | | |
| | | 2. | Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr | Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder | Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer | Eleven har viden om enkle mekanismer | Eleven kan undersøge sanser | Eleven har viden om menneskets sanser | Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur | Eleven har viden om dyr, planter og svampe | Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen | Eleven har viden om vejr, vands tilstande og karakteristika ved lys | |
| Model-lering | Eleven kan anvende naturtro modeller | 1. | | | | | | | | | | | |
| | | 2. | Eleven kan skelne mellem virkelighed og model | Eleven har viden om naturtro modeltyper | Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen | Eleven har viden om afbildninger af genstande | Eleven kan fortælle om kroppsdelene på en model af menneskekroppen | Eleven har viden om kroppens ydre opbygning | Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning | Eleven har viden om organismers opbygning | Eleven kan illustrere vejr og årstider | Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør | |
| Perspek-tivering | Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag | 1. | Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område | Eleven har viden om natur og teknologi i det nære område | Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen | Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen | Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag | Eleven har viden om enkle råd om sundhed | Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider | Eleven har viden om organismers årscyklus | Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgnet og årstider | Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark | |
| | | 2. | | | | | | | | | | | |
| Kommuni-kation | Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller | | Formidling | | Ordkendskab | | Faglig læsning og skrivning | | | | | | |
| | | 1. | Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer | Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater | Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber | Eleven har viden om enkle fagord og begreber | Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst | Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |